

GENEL MASAJ KURSU

Koordinatör: Öğr. Gör. Kemal KABASAKAL

Başlama Tarihi : 01 Mart 2011 (Derslerin Başlangıcı)

Bitiş Tarihi : 19 Haziran 2011 (Derslerin Bitişi ve Sertifika Töreni)

Katılım Ücreti : 390,00 TL'dir. (İsteyenler; eşit taksitler ile banka hesabına 130.00+130.00+130.00 şeklinde ücret ödeyebilirler.)

Sertifika Alma : Kurum içi ilgili öğretim elemanları tarafından yapılacak olan sınavlardan başarılı olan kursiyerlere "BAŞARI SERTİFİKASI" verilecek olup, ilk sınavdan başarılı olamayan kursiyerlerimize, belirlenen ileri bir tarihte tekrar sınav hakkı tanınacak ve bu aşamada da başarılı olamayan kursiyerlere de "KATILIM SERTİFİKASI" verilecektir.

Dersler; akşamları 17.00–21.00 saatlerinde K.M.Ü. Dersliklerinde ve Masaj uygulama alanında Toplam 520 saat olacaktır.

MASAJ KURSU EĞİTİMİMİZDE VERİLECEK KONULAR:

1. Anatomi-Vücut organlarını analiz etmek
Beslenme ve Egzersiz
2. Fizyoloji- Fizyoloji Sistemlerini analiz etmek
3. Kişisel Hazırlık ve Hijyen Eğitimi
Fert Hijyeni
Spor Psikolojisi
Sporcu Sağlığı
İlk Yardım
4. Etkili İletişim Becerileri ve Müşteri İlişkileri,
5. Salon Hazırlığı ve Hijyen Eğitimi
Salon Yönetimi,
İş Organizasyonu ve İş Güvenliği
6. Müşteri Karşılama ve Uğurlama Eğitimi
7. Masajın Tarihçesi
8. Klasik Masaj Teknikleri
9. Spor Masajı
10. Türk Hamam Masajı
11. Klasik İsveç Masajı
12. Tetik Nokta Masajı
13. Shiatsu Masajı
14. Thai Masajı
15. Estetik Yüz Masajı
16. El - Ayak Refleksolojisi
17. Dekolte ve Yüz Masajı
18. Cilt Bakımı Kozmetikleri
19. Vücut Bakımı Kozmetikleri
20. Lenf Drenaj Masajı
21. Aromaterapi Masajı
22. Taş Masajı
23. Ayurveda Masajı
24. Modern Spa Bakımları

- 25.Thallasso Bakımları
- 26.Otantik Spa Bakımları
- 27.Termal Bakımlar

KURSIYER/ÖĞRENCİ PROFİLİ:

1. Öğrenci/Kursiyerlerimiz en az lise ve dengi okul mezunu olmak.
2. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlilikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

Programın Uygulanması ile ilgili Genel Açıklamalar:

1. Kursiyerlerin her birinin kişisel özellikleri, giriş yeterlilikleri ve öğrenme ihtiyaçları belirlenecek ve gerekirse her kursiyer için bireysel öğretim planı (BÖP) hazırlanacaktır.

2. Bütün planlarda hızlı öğrenen, geç ve güç öğrenen, zihinsel ya da bedensel engelli, deneyimli ve deneyimsiz, kadın ve erkek, yaşlı ve genç ile farklı statülerdeki kursiyerler için yapılacak farklı uygulamalara bu planlarda yer verilecektir.

3. Öğretimin yapılmasında öğrenci merkezli öğretime yer verilecek, öğrenmenin öğrenci tarafından gerçekleştirildiği dikkate alınacak, aktif öğretim stratejileri öğretimde esas alınacaktır.

Temel becerilerin kazandırılmasında ve geliştirilmesinde davranışçı öğretim esas alınırken daha ileri düzeydeki bilgi ve becerilerin kazandırılmasında bilişsel öğretim stratejilerine yer verilecektir.

4. Kursiyerlerin bireysel gelişimleri esas alınırken, sosyal gelişimleri de dikkate alınacak, bu amaçla probleme dayalı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, grup çalışmaları gibi stratejilere de yer verilecektir.

5. Öğretim materyallerinin seçiminde görsel, işitsel öğretim materyalleri ile dokunmaya dayalı öğretim materyallerinin seçimine özen gösterilecektir. Kursta kullanılacak öğretim materyalleri ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenecektir.

6. Öğretim etkinliklerinin belirlenmesinde, öğretimin amacı, öğretim sürecinin gerekleri ve çoklu zekâ esas alınacaktır.

7. Öğretimin yapılması sırasında mümkün olduğu kadar planlara sadık kalınacak, zaman içinde değişen ihtiyaç, imkân ve şartlara bağlı olarak gerekli değişiklik ve düzenlemeler yapılacaktır.

8. Öğretim süreci boyunca sürekli değerlendirmeler yapılacak, bireylerin öğrenmeleri ile ilgili eksiklikler ve yanlışlıklar zamanında fark edilecek gerekli düzeltici ve tamamlayıcı öğrenme etkinlikleri devreye konulacaktır.

Kursiyerlerimiz en az lise mezunu olacaktır. Yükseköğrenim okumakta veya mezun kursiyerlerimiz; teorik verilecek olan dersler içerisinde eğitimini almış ve başarılı oldukları derslerden sınavda muaf tutulacaklardır.

9. Öğretim sürecinin sonunda öğrencinin başarısı uygun ölçme araçları ile ölçülecek ve değerlendirilecektir. Bilişsel alandaki öğrenmeler için gerektiğinde kâğıt kalem testlerine yer verilecektir. Ancak öğrencinin gerçek performansı iş ve performans testleri ve bu bağlamda hazırlanacak olan kontrol listeleri ile ölçülecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirmelere ek olarak öğretim sırasında oluşturulmuş olan öğrenci dosyaları (portföy) da değerlendirmenin ayrılmaz bir parçası olarak kullanılacaktır.

10. Kurum içi ilgili öğretim elemanları tarafından yapılacak olan sınavlardan başarılı olan kursiyerlere "BAŞARI SERTİFİKASI" verilecek olup, ilk sınavdan başarılı olamayan kursiyerlerimize, belirlenen ileri bir tarihte tekrar sınav hakkı tanınacak ve bu aşamada da başarılı olamayan kursiyerlere de "KATILIM SERTİFİKASI" verilecektir.